**Сценарий фольклорного праздника в средней группе**

**«Идет Весна - красна, отворяй-ка ворота»**

**Цель:** Расширять представления детей о жизни в старину. Познакомить с обычаями, традициями, праздниками русского народа; играми и развлечениями на праздниках.

**Задачи:**

- развивать у детей эмоциональный отклик на весенние проявления природы; эстетические чувства, переживания; творческие способности.

- продолжать знакомить с произведениями малого устного фольклора: закличками, прибаутками, песенками, пословицами, поговорками.

- создавать у детей праздничное настроение при общении с русским фольклором; вызывать эмоциональный отклик на яркие народные образы.

**Оборудование:**

Уголок «Горница» с русской печью, предметами русского быта, кухонной утварью, накрытым скатертью столом. На столе самовар, хохломская посуда.

**Участники:**

Дети в русских народных костюмах; взрослые в костюмах Весны, Солнца; Эхо. Родители (4 человека) в русских костюмах; воспитатель (Авдотья) в русском костюме.

**Ход праздника:**

(Звучит русская народная плясовая мелодия. Авдотья встречает детей, которые входят в зал, одетые в русские народные костюмы, встают свободно, держась за руки парами)

**Авдотья**: «Здравствуйте, ребятушки! Я – Авдотья - Плющиха. Зимой Земля – матушка спала, «замерла», «замкнута» была, нельзя её тревожить было. Но пришла я, Авдотья - Плющиха, снег сплющила, он осел, ручьями побежал.

Пробуждаю я Землю - матушку от зимнего сна. Решаю, Весну пускать или не пускать. А ведь люди ждут Весну, кличут, зазывают. Снаряжаю я Весну - красну, и поэтому ещё меня называют «Авдотья-Весновка». Говорят: «На Авдотью солнышко – лето погожее». «Если на Авдотью снег – будет урожай». Люди ждали теплое солнышко, называли ласково, уважительно – Ярило-солнышко.

Красны девицы, да добры молодцы, собирайтесь, наряжайтесь, на гулянье отправляйтесь. В хоровод встаем, в гости солнышко зовем.

**Дети встают в хоровод, говорят заклички о солнышке:**

**1-ый ребенок:                                         2-ой ребенок:**

«Приди, приди, солнышко,                     «Солнышко-ведрышко,

Загляни в оконышко,                                Выгляни в окошечко!

Засвети щедрее,                                      Солнышко, нарядись,

Всех согрей скорее».                               Красное, покажись».

**3-ий ребенок:                                          4-ый ребенок:**

«Солнышко-колоколнышко,                     «Солнышко,солнышко,

Ты пораньше взойди,                                Красное семенышко,

Нас пораньше разбуди,                            Выйди поскорее,

Нам в поля бежать,                                   Будь к нам подобрее!»

Нам весну встречать».

**Авдотья:** Засвети, Ярило, чтоб тепло всем было!

**(Звучит торжественная** музыка - фанфары)

**Входит Солнышко:**

Я, Ярило красное, Солнышко ясное,

Ждали меня детки, детки-малолетки?!

Я, Солнышко, по небу гуляю, всех согреваю.

Солнце катится по небу,

Словно желтый мячик.

Солнцу рады все, все, все,

Лишь сосулька плачет.

**Ребенок**

Каплями забулькав,

Плакала сосулька.

**«**Я хотела сесть повыше,

Я хотела влезть на крышу,

А ступила на карниз -

И боюсь свалиться вниз!

Кап! Кап! Кап! Кап!»

**Солнышко**

По земле шагает славный месяц апрель.

Мы сегодня открываем солнечную карусель.

**Игра "Карусель"**

(Педагог поднимает обруч с лентами над головой. Дети берутся за ленточки и начинают движение по кругу в ритме стихотворения (сначала медленно, потом быстрее, затем замедляя движение с остановкой на последний слог).

Еле-еле, еле-еле

Завертелись карусели,

А потом, потом, потом

Все бегом, бегом, бегом!(бегут под музыку)

Тише, тише, не бегите,

Карусель остановите.

Раз и два, раз и два,

Вот и кончилась игра! (дети садятся на стульчики)

**Солнышко**

Как на нашей карусели

Покататься птицы сели.

(Загадывает загадку.)

Угадайте, что за птица скачет по дорожке,

Словно кошки не боится - собирает крошки,

А потом на ветку прыг

И чирикнет: "Чик-чирик!" (Воробей.)

**Солнышко**

О чем поют воробушки

В последний день зимы?

Мы выжили! Мы выжили!

Мы живы! Живы мы!

**Песня "Зима прошла" Н. Метлова**

**Авдотья:** «В старину люди верили, что именно с прилетом птиц, наступает весна.

«Как птицы прилетят, так и теплота пойдет!»

Первыми из теплых стран возвращаются кулики да жаворонки, ведут за собой сорок птиц, которые несут на крыльях весну. Этот праздник так и называют - Сороки.

Люди пекли из теста жаворонков, выходили с ними на гулянья, зазывали, кликали весну.

Давайте и мы испечем своих жаворонков.

*Дети проходят за столы, лепят из соленого теста птичек.*

*Взрослые (родители), помогают детям.*

*Во время работы исполняют мелодично, а капелла закличку, повторяя несколько раз: «Жаворонушки, перепелушки, прилетите к нам, принесите нам, весну красную, да красно летеце.*

*Выкладывают сделанных птичек на противень. Авдотья ставит противень в печь.*

**Авдотья**: А ну, ребятки, вставайте, с жаворонком, поиграйте!

**Игра «Жаворонок»**

Дети стоят в кругу, ребенок (жаворонок) ходит за кругом с колокольчиком, проговаривая слова: «В небе жаворонок пел, колокольчиком звенел, порезвился в тишине, спрятал песенку в траве, тот, кто песенку найдет, будет счастлив целый год»

*Дети закрывают глаза, водящий прячет колокольчик за ребенком, нашедший звонит в колокольчик, затем происходит смена ведущего.*

**Авдотья:** А, ну-ка, красны девицы да добры молодцы, выходите на широкую поляну! Играть, забавляться!

**Игра «Горелки»**

*(Играющие разбиваются на пары и строятся колон­ной. Однако водящий стано­вится лицом к первой паре, впереди от нее, примерно в 10 шагах. Он* ***держит в поднятой руке платок или шарф. «Гори, гори ясно. Чтобы не погасло. Раз, два, три, беги!».*** *Последняя пара разъединяет руки, и каждый игрок бежит вдоль своей стороны колонны вперед, к водяще­му. Тот игрок, который успеет схватить платок пер­вым, становится водящим, а другой игрок становится в пару с прежним водящим во главе колонны. Вся ко­лонна постепенно продвигается вперед, а водящий от­ступает на несколько шагов назад, чтобы расстояние между ним и первой парой не уменьшалось)*

**Авдотья**: «Красны девицы да добры молодцы, в хоровод вставайте, Веснушку-весну зазывайте!

Дети произносят заклички:

**1 ребенок:**

«Приди, Весна, Весна-красна,

Со льном высоким,

С корнем глубоким,

С хлебом обильным».

**2 ребенок:**

«Приди к нам, Весна, с радостью,

С великой милостью,

С рожью зернистой,

С пшеничкой золотистой».

**Звучит радостное щебетание птиц (фонограмма).** **Входит в зал Весна.**

**Весна:** Я, Весна-красна, к вам на праздник пришла, ветку вербы принесла.

**Авдотья:** Правильно говорят пословицы: «Без вербы не весна». «Верба гонит лед с реки». «Если хорошо цветет верба, будет урожай».

**Весна проходит, дотрагиваясь до детей веточкой вербы, приговаривает:**

«Дай, вербочка, детушкам здоровья. Как вербочка растет, так и ты расти.

**Авдотья:**

Развернулась душа,

К нам Весна пришла,

Принесла Весна золоты ключи,

Ты замкни, Весна, зиму лютую,

Отомкни, Весна, тепло летечко!

(Дети хлопают в ладоши, Весна кланяется)

**Авдотья:**

Вот и пришла весна-красна. (слышится «а-а-а»).

Вы слышали? Нет никого.

Весна-красна! Принеси урожай в наш край! (слышится «ай-ай-ай»).

Ой! А я знаю кто это. Это дедушка Эхо. С ним разговаривать просто потеха. Крикнем все: «Ау!» (дети кричат).

**Эхо:** У-у-у!

**Авдотья:** Скажем все: «Иди сюда!»

**Эхо:** А-а-а!

(Под спокойную музыку входит Эхо)

**Эхо:** Здравствуйте, здравствуйте!

Я в лесу живу, целый день кричу.

Отвечаю тут и там

Самым разным голосам.

А ну-ка, ребятки, слушайте загадки.

1.Если снег повсюду тает,

День становится длинней,

Если все зазеленело

И в полях звенит ручей,

Если солнце ярче светит,

Если птицам не до сна,

Если стал теплее ветер

Значит, к нам пришла…(Весна).

2. На шесте - дворец,

Во дворце – певец.

Издалека прилетел,

Песню нам свою запел. (Скворец).

3. Всех прилетных птиц чернее,

Чистит землю от червей.

Вдаль по пашням мчится вскачь,

А зовется птица…(Грач).

4.Прыгун – трусишка, хвост – коротышка,

Глазки – с косинкой, ушки – вдоль спинки.

Одежда в два цвета – на зиму и лето.

Попрыгайка, побегайка,

Ну, конечно, это…(Зайка).

**Эхо:** Молодцы! Все загадки разгадали.

Ой, что я нашел! (разглядывает приготовленные на столе музыкальные инструменты).

А кто же нам сыграет?

Музыканты, выходите

И свой номер покажите.

**Оркестр шумовых инструментов.**

**Эхо:** Молодцы, ребята! Отлично вы играли. А я вот по лесу гуляю, цветочки охраняю. А вы, ребята, не рвете цветы? (ответы детей). У меня есть для вас игра.

**Игра-эстафета «Собери цветок»**

**Эхо:** Давайте посмотрим, что еще у меня в мешке? Что это?

Дети: Шишки!

**Игра-эстафета «Передай шишки»**

**Эхо:** Вот и все, дождались,

Вот она – весна.

Хоть уже, казалось,

Не придет она.

**Авдотья**: Весну красную мы встретили,

Да как праздник наш прошел, не заметили!

С зимой ушли печаль, ненастье.

Весна приносит только счастье!

**Взрослые приглашают детей на пляску «Калинка» (русская народная песня).**

*(Авдотья достает жаворонков из печи (ранее приготовленные булочки - жаворонки из сдобного теста), угощает детей и взрослых.*

*Солнышко, Весна и Эхо прощаются с детьми, дети с Авдотьей уходят из зала).*

**Игра "Карусель"**

(Педагог поднимает обруч с лентами над головой. Дети берутся за ленточки и начинают движение по кругу в ритме стихотворения (сначала медленно, потом быстрее, затем замедляя движение с остановкой на последний слог).

**Еле-еле, еле-еле**

**Завертелись карусели,**

**А потом, потом, потом**

**Все бегом, бегом, бегом! (бегут под музыку)**

**Тише, тише, не бегите,**

**Карусель остановите.**

**Раз и два, раз и два,**

**Вот и кончилась игра!**

**Игра «Жаворонок»**

Дети стоят в кругу, ребенок (жаворонок) ходит за кругом с колокольчиком, проговаривая слова: **«В небе жаворонок пел, колокольчиком звенел, порезвился в тишине, спрятал песенку в траве, тот, кто песенку найдет, будет счастлив целый год»**

Дети закрывают глаза, водящий прячет колокольчик за ребенком, нашедший звонит в колокольчик, затем происходит смена ведущего.

**Игра** «**Золотые ворота».**

Пара игроков встают лицом друг к другу и поднимают вверх руки – это ворота. Остальные игроки берутся друг за друга так, что получается цепочка.

Игроки говорят стишок, а цепочка должна быстро пройти между ними.

**«Золотые ворота пропускают не всегда,**

**Первый раз прощается, второй – запрещается,**

**А на третий раз не пропустим вас!»**

С этими словами руки опускаются, ворота захлопываются. Те, которые оказались пойманными, становятся дополнительными воротами. "Ворота" побеждают, если им удалось поймать всех игроков.

**Игра «Горелки»**

(Играющие разбиваются на пары и строятся колон­ной. Однако водящий стано­вится лицом к первой паре, впереди от нее, примерно в 10 шагах. Он **держит в поднятой руке платок или шарф.** Последняя пара разъединяет руки, и каждый игрок бежит вдоль своей стороны колонны вперед, к водяще­му. Тот игрок, который успеет схватить платок пер­вым, становится водящим, а другой игрок становится в пару с прежним водящим во главе колонны. Вся ко­лонна постепенно продвигается вперед, а водящий от­ступает на несколько шагов назад, чтобы расстояние между ним и первой парой не уменьшалось)

**Гори, гори ясно! Чтобы не погасло.**

**Раз, два, три! Беги!**